

**ПРИНЯТО**

административно-тренерским  
советом

МАУ «СШ №1 г. Белогорск»

24.03.2023г. №04



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ

«СШ №1 г. Белогорск»

С.О. Лукьянчук

24.03.2023г. №79

## **Положение**

### **о формах обучения муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 города Белогорск»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах организации учебно-тренировочного процесса разработано в соответствии с пунктом 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 города Белогорск» (далее – Школа), локальными актами.

1.2. Настоящее Положение определяет основные формы организации и проведения учебно-тренировочного процесса в годовом учебном плане Школы.

#### **2. Формы организации учебно-тренировочного процесса**

2.1. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса в Школе являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам (для обучающихся с повышенными образовательными потребностями на учебно-тренировочном этапе обучения);
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика занимающихся.

2.2. В учебно-тренировочном процессе различают занятия по общей физической подготовке и специальные занятия, основная задача которых – преимущественно специальная физическая, техническая, тактическая подготовка спортсмена.

#### **3. Разделы подготовки годовых учебных планов**

**3.1. Теоретическая подготовка.** Имеет определенную целевую направленность вырабатывать у обучающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях учебно-тренировочных занятий. Проводится в форме бесед, лекций и непосредственно на тренировке.

**3.2. Общая физическая подготовка (ОФП):** является основой развития различных качеств, способностей, двигательных функций спортсмена и повышения спортивной работоспособности.

**3.3. Специальная физическая подготовка (СФП):** развитие физических качеств, необходимых в избранном виде спорта.

**3.4. Техничко-тактическая подготовка (ТТП):** обучение техническим действиям, на основе знаний всей системы упражнений. Умение выбирать тактику действий с главной целью – выиграть или не дать победить сопернику.

**3.5. Психологическая подготовка:** формирует личность спортсмена и межличностные отношения, развитие спортивного интеллекта, психологические функции и психомоторные качества.

**3.6. Соревновательная подготовка:** совершенствование знаний правил соревнований, формирование качеств и навыков, необходимых для планирования и реализации тактики действий (выступления), выработка индивидуального подхода к разминке и настройке перед соревнованием.

**3.7. Инструкторская и судейская практика:** умение составлять конспекты учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочных сборов, их проведение. Приобретение судейских навыков в качестве судьи соревнований, арбитра, судьи-секундометриста, судьи-информатора. Умение проводить организационную работу по подготовке и проведению соревнований в составе оргкомитета, составлять положения о соревнованиях, оформлять судейскую документацию.

**3.8. Теория и методика по видам спорта:** понятие спортивной тренировки, как единого педагогического процесса формирования и совершенствования навыков, физических, моральных и волевых качеств. Понятие о тренировочной нагрузке, тренировочных циклах.

**3.9. Приемные и переводные испытания (зачетные требования):** выполнение контрольных нормативов, соответствующих возрасту и году обучения.

**3.10. Восстановительные мероприятия** нужны при учебно-тренировочных занятиях с высокими нагрузками для обучающихся. Включают в себя 4 группы средств:

- педагогические (оптимизация построения учебно-тренировочного занятия);

- гигиенические (требования к режиму дня, труда, учебных занятий, отдыха, питания);

- психологические (обучение приемам психорегулирующей тренировки);

- медико-биологические (витаминация, сауна, бассейн, восстановительный массаж).

3.11. **Врачебный и медицинский контроль, самоконтроль:** необходим для оценки физического развития и степени тренированности спортсмена. Самоконтроль, как важное средство, дополняющее врачебный контроль.

#### **4. Формы занятий**

4.1. Контрольные занятия применяются в конце отдельных этапов подготовки или в случаях проверки качества работы тренеров-преподавателей. На этих занятиях принимаются зачеты по технике, проводится сдача контрольных нормативов.

4.2. Соревновательные занятия применяются для формирования у спортсменов соревновательного опыта. Они проводятся в форме неофициальных соревнований: классификационные соревнования, прикидки для окончательной коррекции состава команды, матчевые встречи.

4.3. Внеурочные занятия проводятся в качестве различных воспитательных и оздоровительных мероприятий (спортивные вечера с показательными выступлениями, походы, экскурсии, игры на свежем воздухе и т.п.)

2.1.1. Контроль за качеством продукции и соблюдением сроков поставки осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 17709-78. Контроль осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 17709-78.

#### 4. Требования к качеству

4.1. Качество продукции должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ 17709-78. Контроль осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 17709-78.

4.2. Качество продукции должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ 17709-78. Контроль осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 17709-78.

4.3. Качество продукции должно соответствовать требованиям стандарта ГОСТ 17709-78. Контроль осуществляется в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 17709-78.

