

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель МКУ КОДМ  
г. Белогорск**

**И.А. Губина**

№ 155 от «04» 09 2015г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МОАУ ДОД ДЮСШ №1**

**С.О. Лукьянчук**

№ 155 от «04» 09 2015г.

## **01-06 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального образовательного автономного учреждения  
дополнительного образования детей  
Детско-юношеской спортивной школы №1 на 2015-2020гг.**

Принята  
на Управляющем совете  
МОАУ ДОД ДЮСШ №1  
Протокол № 5  
от «19» 08 2015г.

**г. Белогорск**

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Раздел	Страница
1	Пояснительная записка	2
2	Паспорт Программы развития	3
3	Актуальность создания Программы развития	6
4	Приоритетные направления Программы развития	7
5	Базовые идеи Программы развития	8
6	Характеристика учреждения	8
7	Перспектива кадрового обеспечения	10
8	Перспективы развития ДЮСШ №1	10
9	Цели и задачи развития ДЮСШ №1	11
10	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	11
11	Этапы реализации Программы развития	12
12	Контроль исполнения Программы развития	13
13	План мероприятий по реализации Программы развития	13

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школы №1 города Белогорск Амурской области представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий два аспекта деятельности: специфику содержания, обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической (дидактической и воспитательной) системы.

Программа развития МОАУ ДОД ДЮСШ №1 является важнейшим документом, дающим развёрнутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения.

Программа развития МОАУ ДОД ДЮСШ №1 предполагает разработку оптимальной модели деятельности, выявление и создание необходимых условий для преобразования действующей системы и продуктивного существования.

Настоящая программа характеризует стратегию развития на период 2015 - 2020г. Она разработана на основе анализа положения МОАУ ДОД ДЮСШ №1 в микросоциуме, изучение социального заказа со стороны органов управления образованием, обучающихся и их родителей, исследование мнений педагогов.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школы №1 на 2015-2020 гг.
<b>Основания для разработки Программы</b>	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст. 28); Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р; Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 №ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);
<b>Заказчик Программы</b>	Управляющий совет МОАУ ДОД ДЮСШ №1
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МОАУ ДОД ДЮСШ №1
<b>Исполнители Программы</b>	Участники образовательных отношений
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Управляющий совет МОАУ ДОД ДЮСШ №1; Директор МОАУ ДОД ДЮСШ №1; Заместитель директора МОАУ ДОД ДЮСШ №1; Методический совет МОАУ ДОД ДЮСШ №1.
<b>Цель программы</b>	Обеспечение высокого качества дополнительного образования в МОАУ ДОД ДЮСШ №1 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
<b>Основные задачи, мероприятия Программы</b>	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МОАУ ДОД ДЮСШ №1 в условиях введения ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Определение оптимального содержания образования и внедрения современных стандартов спортивной подготовки. 3. Модернизация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение современного качества тренировочных результатов. 4. Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.
<b>Важнейшие целевые показатели</b>	Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. Количество призёров и победителей соревнований различного уровня –

	<p>не менее 10%.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Сентябрь 2015- август 2020 года
<b>Период и этапы реализации Программы</b>	<p>1 этап- стратегия локальных изменений (2015-2016 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития МОАУ ДОД ДЮСШ №1;</li> <li>- утверждение Программы развития МОАУ ДОД ДЮСШ №1;</li> <li>- разработка и утверждение дополнительной образовательной программы МОАУ ДОД ДЮСШ №1;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана МОАУ ДОД ДЮСШ №1.</li> </ul> <p>2 этап - стратегия модульных изменений (2016-2018 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития МОАУ ДОД ДЮСШ №1, дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> </ul> <p>3 этап - стратегия системных изменений (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития МОАУ ДОД ДЮСШ №1;</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>Реализация мероприятий в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного образования;</li> <li>- развитие физических способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития;</li> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательных функций;</li> <li>- укрепление кадрового потенциала;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы дополнительного образования.</li> </ul>

	<p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;</li> <li>- повысится уровень квалификации педагогов;</li> <li>- будет модернизирована система оценки качества образования;</li> <li>- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- сформирована современная модель образовательного пространства МОАУ ДОД ДЮСШ №1;</li> <li>- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;</li> <li>- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;</li> <li>- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;</li> <li>- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;</li> <li>- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Адрес электронной почты</b>	moaudoddyussh1@mail.ru
<b>Финансирование Программы</b>	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
<b>Система организации контроля за реализацией Программы</b>	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Результаты самообследования ежегодно размещаются на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета.
<b>Управление Программой</b>	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим и методическим советами школы.

### 3. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

В сложившейся ситуации, занятия физической культурой и спортом рассматривается как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения.

Высоко значение и роль средств массовой информации в деле пропаганды физической культуры и спорта, в формировании у населения потребности в здоровом досуге, ценности собственного здоровья, популяризации самостоятельных занятий спортом. Необходимо обеспечить проведение целенаправленной информационной кампании, используя самый широкий спектр разнообразных пропагандистских средств.

Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в городе неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени. Это, во-первых, создание условий для привлечения бюджетных и внебюджетных средств, во-вторых, повышение социального статуса и создание системы материальных стимулов для работников.

Отсутствие гарантированного финансирования системы муниципальных и городских мероприятий подрывает основы, разрушает мотивацию обучающихся и тренеров-преподавателей к совершенствованию образовательной деятельности, негативно отражается на содержании деятельности, возможности увеличения контингента обучающихся.

Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня – это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно-способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно-образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;

- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание программы развития МОАУ ДОД ДЮСШ №1, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Программа развития (далее – Программа) МОАУ ДОД ДЮСШ №1 (далее – ДЮСШ №1) рассчитана на период 2015-2020 годы.

#### **4. ПРИОРЕТЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ №1 - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление.



2. Теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ №1 инновационных педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ №1 научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений.

## **5. БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа развития ДЮСШ №1 строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения Программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Полное наименование: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №1, сокращенное наименование: МОАУ ДОД ДЮСШ №1.

Юридический адрес: 676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова д. 116А. Фактический адрес совпадает с юридическим.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова д. 116А

676850, Амурская область, г. Белогорск, ул. Кирова д. 112.

Телефон: (41641) 2-18-53;

E-mail: [moaudoddyussh1@mail.ru](mailto:moaudoddyussh1@mail.ru)

Адрес сайта в Интернете: <http://belsport.ru/>

ФИО руководителя: Лукьянчук Сергей Олегович.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является муниципальное образование города Белогорск.

Полномочия учредителя автономного учреждения осуществляет МКУ Комитет по образованию и делам молодежи Администрации города Белогорск (за исключением вопросов, являющихся исключительной компетенцией Главы муниципального образования города Белогорск: создания, реорганизации и ликвидации автономного учреждения, утверждения, внесения изменений и дополнений в Устав муниципального автономного учреждения).

МОАУ ДОД ДЮСШ №1 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный №ОД4620 от 28 марта 2012 года, выданную Министерством образования и науки Амурской области. Срок действия лицензии бессрочно.

На 01.09.2015 г. в МОАУ ДОД ДЮСШ №1 занимается 744 обучающихся, из них 1 имеет первый разряд.

В школе работают отделения: шахматы, шашки, спортивная гимнастика, легкая атлетика.

- Шахматы – 152 чел.
- Шашки – 60 чел.
- Спортивная гимнастика – 274 чел.
- Легкая атлетика – 258 чел.

Результативность работы по привлечению детей и подростков к занятию спортом достигается за счет повышения качества образования. В ДЮСШ №1 четко спланирован тренировочный процесс, созданы благоприятные условия для реализации поставленных целей и задач: предоставляется материально-техническая база для проведения тренировочных занятий, организован контроль за работой педагогов и ведением документации.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа №1 – это учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями городские массовые мероприятия (турниры, соревнования и т.д.);

Эффективность педагогического процесса в ДЮСШ №1 играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью деятельности в области дополнительного образования в ДЮСШ №1 является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

## **7. ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Отношения работников ДЮСШ №1 и администрации регулируются трудовым договором. В ДЮСШ №1 работает стабильный педагогический коллектив.

Профессиональная квалификация тренеров-преподавателей ДЮСШ №1 находится на высоком уровне. Из 17 тренеров - преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую – 9 человек, без категории – 4 человека.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров ДЮСШ №1, реализующих программы дополнительного образования.
2. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ №1 к 2020 году.

## **8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ №1**

Программа развития ДЮСШ №1 определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2015-2020 гг.

Программа является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Программа позволит:

- формировать образовательную политику ДЮСШ №1;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ №1;
- жителям города Белогорск участвовать в развитии ДЮСШ №1.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ №1 будут выступать:

- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

**Проблемы:**

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ №1.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

**Решение:**

Проблема может быть решена более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и ДЮСШ №1.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ №1.

**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

## **9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ №1**

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ №1 является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ №1 обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Программа исходит из того, что главной целью деятельности ДЮСШ №1 в 2015-2020 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами ДЮСШ №1 в 2015-2020 гг. станут:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МОАУ ДОД ДЮСШ №1 в условиях введения ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Определение оптимального содержания образования и внедрения современных стандартов спортивной подготовки.

3. Модернизация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на достижение современного качества тренировочных результатов.

4. Создание современной системы оценки качества образования, обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.

## **10. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация мероприятий в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством;

- доступность качественного образования;

- развитие физических способностей обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития;

- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;

- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;

- усиление воспитательных функций;

- укрепление кадрового потенциала ДЮСШ №1;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы дополнительного образования.

В результате реализации Программы:

- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована система оценки качества образования;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- сформирована современная модель образовательного пространства ДЮСШ №1;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

## 11. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**ПЕРВЫЙ ЭТАП** - стратегия локальных изменений (2015-2016 годы)

Цель:

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДЮСШ №1;
- утверждение Программы развития ДЮСШ №1;
- разработка и утверждение дополнительной образовательной программы ДЮСШ №1;
- методологическое совершенствование учебного плана ДЮСШ №1.

Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление локально-нормативных актов, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

**ВТОРОЙ ЭТАП** - стратегия модульных изменений (2016-2018 годы)

Цель:

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДЮСШ №1, дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ №1 - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ №1, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

**ТРЕТИЙ ЭТАП** - стратегия системных изменений (2019-2020 годы)

Цель:

- подведение итогов реализации Программы развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДЮСШ №1;

Третий этап предполагает полную реконструкцию ДЮСШ №1 как образовательного учреждения, затрагивающую все компоненты деятельности (цели, содержание, организацию, технологию и пр.)

## 12. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ №1 инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ №1 в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.

Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

## 13. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Программы развития МОАУ ДОД ДЮСШ №1

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
<b>Развитие нормативно-правовой базы</b>			
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ №1	2015 г.	администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	администрация
<b>Совершенствование учебно-методической базы</b>			
1.	Внедрение дополнительных общеобразовательных программ	2015 г.	заместитель
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам	в течение всего периода	администрация, руководитель методической службы, тренеры-преподаватели

3.	Анализ выполнения учебных программ	сентябрь, май ежегодно	заместитель
<b>Совершенствование работы с педагогическими кадрами</b>			
1.	Планирование обучения педагогов ДЮСШ №1 на курсах повышения квалификации	2016	заместитель
2.	Проведение совещаний по актуальным вопросам	в течение всего периода	администрация
3.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	ежегодно октябрь	тренеры-преподаватели, заместитель
<b>Организационно-образовательная деятельность</b>			
1.	Проведение внутришкольных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю)	в течение всего периода	заместитель
2.	Участие в областных, зональных и всероссийских соревнованиях	в течение всего периода	тренеры-преподаватели
3.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации	ежегодно октябрь	тренеры-преподаватели.
4.	Организация отдыха детей в летние каникулы	июль-август ежегодно	директор
<b>Работа с общеобразовательными учреждениями</b>			
1.	Проведение совместных соревнований	Сентябрь-май ежегодно	Заместитель директора
2.	Организация соревнований по легкой атлетике, шахматам, шашкам	сентябрь – май ежегодно	тренеры-преподаватели
3.	Организация работы спортивных секций ДЮСШ №1 на базах общеобразовательных учреждений	весь период	директор
<b>Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения</b>			
1.	Разработать предложения по оказанию муниципальной поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города на поддержку и развитие учреждения	ежегодно	директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи	2015-2020 г.	директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели
4.	Организация платных услуг	2015 -2020г.	директор, заместитель директора по УВР, тренеры-преподаватели

Пронумеровано и  
прошнуровано 14  
*Викторна Василева* ЛИСТОВ

